



Circ. n. 199  
A.S. 2023/24

Capoterra, 15 febbraio 2024

**Ai docenti**  
**Al personale ATA**  
**Al DSGA**  
**Atti e Sito Web**

**Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

Si comunica a tutto il personale in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali.

Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi, si chiede ai docenti di compilare il modulo Google per la rilevazione dei bisogni formativi entro sabato 17 febbraio, l'invio del modulo avverrà secondo le consuete modalità tramite email.

Le diverse opzioni formative previste dal progetto sono:

- 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- 4) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- 5) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- 6) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 7) Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- 8) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- 9) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- 10) Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 11) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- 12) Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- 13) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "SERGIO ATZENI" – CAPOTERRA (CA)



È possibile scegliere più percorsi formativi. I corsi potranno avere inizio nel corso corrente anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025. La modalità sarà condivisa con il collegio dei docenti sulla base della proposta del gruppo di progetto che analizzerà i bisogni formativi che emergeranno. Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi per il personale ATA, sono previsti alcuni incontri per la rilevazione degli specifici bisogni formativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Maurizio Pibiri*

Firma autografa sostituita dall'indicazione  
a stampa ai sensi del D.Lgs. 39/1993